

FORMULAIRE D'AIGUILLAGE VERS LA PLANIFICATION COORDONNÉE DES SERVICES DE CHATHAM-KENT

Les enfants et les jeunes de moins de 18 ans (ou de 18 à 21 ans qui n'ont pas quitté l'école) ayant des besoins particuliers multiples et/ou complexes dont les besoins en matière de coordination des services dépassent ce à quoi la capacité de collaboration interprofessionnelle peut répondre et qui bénéficieraient du soutien accru fourni par la planification coordonnée des services (PCS). Ceci pourrait être en raison de l'étendue et de la nature intersectorielle des besoins qui couvrent plusieurs domaines de développement. *Planification coordonnée des services : Directives sur les politiques et programmes, 2017*

Marche à suivre pour remplir le FORMULAIRE D'AIGUILLAGE VERS LA PCS

1. L'organisme discute avec la famille et l'enfant ou le jeune d'un aiguillage possible vers la planification coordonnée des services.
2. L'organisme à l'origine de l'aiguillage remplit le formulaire et l'envoie par télécopieur au Centre de traitement pour enfants de Chatham-Kent (CTC-CK) pour examen;
TÉLÉC. : 519 354-7355.
3. Le CTC-CK communique à l'organisme qui a effectué l'aiguillage la décision concernant l'admissibilité à la PCS.
4. L'aiguillage peut être refait en tout temps et chaque fois que la situation de l'enfant ou du jeune et de sa famille change.

		Description/directives
Caractéristiques de l'enfant/du jeune ayant des besoins particuliers multiples et/ou complexes	L'enfant/le jeune a besoin d'un soutien intensif dans un ou plusieurs domaines, à l'école, à la maison et/ou dans la communauté.	Soutien intensif : l'enfant/le jeune reçoit un soutien individuel toute la journée à l'école ou 24 heures sur 24, 7 jours sur 7. Il bénéficie d'une aide financière pour services de relève/soutiens à domicile ou y a droit; il a utilisé la résolution de cas. Exemple de soutien intensif : l'enfant/le jeune a besoin de soins infirmiers 6 heures par jour pour pouvoir aller à l'école.
	L'enfant/le jeune doit recevoir des services spécialisés multiples (p. ex., services de réadaptation, services en autisme, services de santé, services aux personnes ayant une déficience intellectuelle, services de protection de l'enfance et/ou services de relève) en raison de l'étendue de ses besoins.	Ces services peuvent inclure, sans s'y limiter, ce qui suit : garderie; BS-CK; Community Living Chatham-Kent; Community Living Wallaceburg; CPRI; médecins; Services de soutien à domicile et en milieu communautaire; hôpitaux; KIDS Team; Linck : services aux personnes ayant une déficience intellectuelle, services de santé mentale et services de protection; écoles; spécialistes; Programme ontarien des services en matière d'autisme (POSA); TVCC.
	L'enfant/le jeune connaît des difficultés dans plusieurs domaines liés à son développement, notamment sur les plans physique, intellectuel, émotionnel, social, comportemental et/ou de la communication, et a besoin des services de plusieurs secteurs et professionnels.	
	L'enfant/le jeune a un plan de transition, ou la planification de la transition devrait débuter au cours de la prochaine année.	Quelques exemples : pour l'entrée à la garderie, en milieu scolaire (entrée à l'école, passage d'un niveau d'études à l'autre, transition de l'élémentaire au secondaire et du secondaire à l'âge adulte).
Caractéristiques liées aux difficultés/obstacles que vit la famille dans un ou plusieurs des domaines suivants et qui peuvent limiter sa capacité de coordonner les services pour l'enfant/le jeune ayant des besoins particuliers multiples et/ou complexes	Aide requise afin d'obtenir un diagnostic pour l'enfant ou le jeune.	Exemple : la famille a besoin d'aide pour contacter les spécialistes et/ou services appropriés (pédiatre du développement, psychologue, généticien, etc.) afin d'explorer la possibilité d'obtenir un diagnostic.
	La famille a plus d'un enfant qui reçoit des services pour besoins particuliers.	Exemples de services dont un autre enfant de la famille pourrait bénéficier : physiothérapie, ergothérapie, orthophonie, soutiens en santé mentale, soins infirmiers à domicile, soutien comportemental, soutien d'une ressource en milieu de garde ou à l'école, etc.
Facteurs externes/éléments environnementaux pouvant nuire à la coordination des services pour l'enfant/le jeune ayant des besoins particuliers multiples et/ou complexes	Accès limité à un soutien familial, social et communautaire.	Obstacles à l'obtention de services : p. ex. région offrant peu de services, problèmes de logement, financiers, de transport ou de garde d'enfants, accès limité à un soutien familial, social et communautaire.

FORMULAIRE D'AIGUILLAGE VERS LA PLANIFICATION COORDONNÉE DES SERVICES DE CHATHAM-KENT

Source de l'aiguillage			
Nom de la personne demandant l'aiguillage :		Date : (jj/mm/aaaa)	
Organisme/poste :		Courriel :	
Téléphone :		Télécopieur :	
Raison de l'aiguillage :			
Consentement préliminaire à l'aiguillage			
La famille a-t-elle été consultée au sujet de l'aiguillage vers la planification coordonnée des services et a-t-elle donné son accord? <input type="checkbox"/> OUI			
Renseignements concernant l'enfant/le jeune			
Nom de famille:	Prénom :	Pronoms utilisés : (optionnel)	Date de naissance (jj/mm/aaaa) :
Adresse (numéro, rue et app.) :		Ville:	Code postal:
Médecin :		École/Garderie :	
Parent/tuteur légal 1 (principal)			
Nom de famille :		Prénom :	Pronoms utilisés : (optionnel)
Tuteur légal : <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N Vit avec l'enfant : <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N		Lien :	
<input type="checkbox"/> Coordonnées identiques à celles indiquées ci-dessus		Adresse (numéro, rue et app.) :	
Ville:	Code postal:	Courriel:	
Numéro de téléphone principal :		Autre numéro de téléphone :	
Parent/tuteur légal 2			
Nom de famille:		Prénom :	Pronoms utilisés : (optionnel)
Tuteur légal : <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N Vit avec l'enfant : <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N		Lien :	
<input type="checkbox"/> Coordonnées identiques à celles indiquées ci-dessus		Adresse (numéro, rue et app.) :	
Ville:	Code postal :	Courriel :	
Numéro de téléphone principal :		Autre numéro de téléphone :	
Arrangements de garde (le cas échéant) : <input type="checkbox"/> Conjointe <input type="checkbox"/> Exclusive <input type="checkbox"/> Sans arrangement <input type="checkbox"/> Arrangement officiel			
Commentaires/Détails :			
Renseignements supplémentaires (optionnel) :			
Autoidentification : <input type="checkbox"/> Francophone <input type="checkbox"/> La Nation Delaware à Moraviantown <input type="checkbox"/> Première Nation Walpole Island <input type="checkbox"/> Autochtone en milieu urbain <input type="checkbox"/> Métis <input type="checkbox"/> Inuit <input type="checkbox"/> Nouvel arrivant <input type="checkbox"/> Autre			
Langues parlées :		Langue maternelle :	Interprète requis : <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N

FORMULAIRE D'AIGUILLAGE VERS LA PLANIFICATION COORDONNÉE DES SERVICES DE CHATHAM-KENT

	<i>(Cochez tout ce qui s'applique)</i>	√
Caractéristiques de l'enfant/du jeune ayant des besoins particuliers multiples et/ou complexes	L'enfant/le jeune a besoin d'un soutien intensif dans un ou plusieurs domaines, à l'école, à la maison et/ou dans la communauté.	
	L'enfant/le jeune a reçu un diagnostic officiel. Préciser :	
	L'enfant/le jeune doit recevoir des services spécialisés multiples (p. ex., services de réadaptation, services en autisme, services de santé, services aux personnes ayant une déficience intellectuelle, services de protection de l'enfance et/ou services de relève) en raison de l'étendue de ses besoins.	
	L'enfant/le jeune connaît des difficultés dans plusieurs domaines liés à son développement, notamment sur les plans physique, intellectuel, émotionnel, social, comportemental et/ou de la communication, et a besoin des services de plusieurs secteurs et professionnels.	
	L'enfant/le jeune a besoin de services en permanence en raison, par exemple, d'une déficience physique ou intellectuelle grave nécessitant l'utilisation d'appareils et/ou d'outils technologiques.	
	L'enfant/le jeune a un plan de transition, ou la planification de la transition devrait débuter au cours de la prochaine année.	
Caractéristiques liées aux difficultés/obstacles que vit la famille dans un ou plusieurs des domaines suivants et qui peuvent limiter sa capacité de coordonner les services pour l'enfant/le jeune ayant des besoins particuliers multiples et/ou complexes	Aide requise pour avoir accès au système ou aux services.	
	Aide requise afin d'obtenir un diagnostic pour l'enfant/le jeune.	
	Stress, adaptation et souplesse.	
	Santé et bien-être des autres membres de la famille.	
	Plus d'un enfant a des besoins particuliers.	
	Obstacles liés à l'alphabétisation et/ou à la langue.	
	Autres événements familiaux/de la vie pouvant contribuer au niveau de détresse de la famille.	
Facteurs externes/éléments environnementaux pouvant nuire à la coordination des services pour l'enfant/le jeune ayant des besoins particuliers multiples et/ou complexes	Soutien familial, social et communautaire limité.	
	Exigences concurrentes liées à la prestation de soins et à l'emploi.	
	Instabilité financière.	
	Instabilité résidentielle.	
	Obstacles liés au transport.	