

온타리오의 취학전 말하기 및 언어 서비스

토론토의 취학전 말하기 및 언어프로그램은 아이들이 출생한 순간부터 학교생활을 시작할 때까지 필요한 각종 서비스를 제공하고 있습니다. 주 전역에 걸쳐 여러 곳에서 아이들 및 그 가족들에게 그 능력을 평가하고 또 평가결과에 따라 폭 넓은 치료서비스를 제공하고 있는데 물론 가능한한 집 가까운 곳에서 이 서비스를 받을 수 있습니다.

만약 당신이 자기 아이의 말하기 및 언어 능력에 관하여 무언가 문제가 있음을 발견한다면 귀하는 취학전 말하기 및 언어프로그램을 통하여 필요한 도움을 받을 수 있을 것입니다. 본 프로그램의 스태프들은 당신이 아이의 의사소통능력을 개발하기 위해 어떤 도움을 줄 수 있는지를 가르쳐 줄 것이며, 또 아이들에게는 건전한 상대로 자신의 능력을 개발할 수 있도록 최선의 기회를 제공할 것입니다.

온타리오주의 취학전 말하기 및 언어프로그램은 무료이며 의사의 추천도 필요치 않습니다.

더 자세한 정보가 필요할 경우에는 귀하가 살고 있는 지역의 취학전 말하기 및 언어프로그램으로 연락해 주시거나 아래 번호를 이용하여 온타리오주정부 인포라인으로 전화해 주시기 바랍니다.

더 자세한 정보를 원하시면 이리 연락해 주십시오:

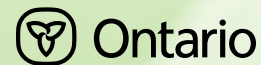
온타리오 주정부
INFOline: 무료전화 1-866-821-7770
TTY 1-800-387-5559
www.children.gov.on.ca

Your preschool child's speech and language development
Catalogue 7710-3137816 Korean June/07 ©Queen's Printer for Ontario

취학전 말하기 및 언어 서비스 (PRESCHOOL SPEECH AND LANGUAGE PROGRAM)



취학을 앞둔 당신의 아이를 위한 말하기 및 언어 개발



취학전 말하기 및 언어프로그램
(PRESCHOOL SPEECH AND LANGUAGE PROGRAM)

취학을 앞둔 당신의 아이들은 탐구심이 강하고 말이 많으며 놀기를 좋아 합니다. 이런 모든 활동은 아이의 성장과 발육은 물론 의사소통능력을 배우는데 있어서도 중요합니다.

당신의 아이는 학교에 갈 나이가 되면 친구를 사귀고, 새로운 것을 배울 뿐만 아니라 읽고 쓰기를 배우기 시작하기 위해 잘 개발된 의사소통 능력이 필요할 것입니다. 이 의사소통능력이야말로 아이의 장래를 결정하는 결정적 요인이라 할 것입니다.

귀하는 당신의 아이가 의사소통능력을 지속적으로 발전시켜 나감에 있어 중요한 역할을 담당하고 있습니다. 당신의 아이와 함께 말하고 듣고 놀아 줌으로써 아이들이 학교 생활을 성공적으로 하는데 필요한 의사소통능력을 발전시키고 있는 것입니다.

어린이가 정상적으로 말하기 및 언어 기술을 개발하는데 있어 약 10명중 한명 꼴로 도움을 필요로 하고 있습니다. 이러한 도움이 없다면 말하고 듣는 것이 어려울 뿐만 아니라 읽는 것을 배우기도 어렵고 또 다른 아이들과 함께 놀기도 어렵습니다.



발달 단계별 특이사항

아래 리스트는 어린 아이들이 의사소통방법을 배울 때 각 단계별로 나타나는 특이사항을 보여주고 있습니다. 만약 당신의 아이가 이 리스트중 한가지 이상에 해당된다면 귀하가 살고 있는 지역의 취학전 말하기 및 언어프로그램으로 연락해 주시기 바랍니다.

3살 경

- “누가”, “무엇을”, “어디서”, “왜”와 같은 질문을 이해한다
- 5내지 8개의 단어로 된 긴 문장을 만든다
- 과거 사실에 대하여 이야기 한다 - 조부모님먹을 방문한 것, 유치원에서 보낸 하루생활
- 간단한 이야기를 한다
- 친한 친구에게 좋아하는 감정을 나타낸다
- 다단계 역할 연기를 한다 - 음식 요리하기, 자동차 수리하기
- 가족 구성원이 아닌 사람 그 누구라도 언제든지 아이의 이야기를 이해할 수 있다
- 메뉴, 리스트, 싸인 등에 있는 - 인쇄물의 기능을 인식한다
- 운율을 알아 차리고 그것에 대해 관심을 갖기 시작한다

4살 경

- 3 내지 4단계로 된 명령을 이행한다 - “우선 종이를 갖고, 그림을 그린 다음에 그것을 엄마에게 주렴”
- 성인들이 이용하는 어려운 문법을 사용한다
- 이야기를 할 때 초반, 중반 및 후반이 명확하다
- 어른이나 다른 아이들과의 문제를 해결하려고 노력하는 말을 한다
- 점점 더 복잡한 상상력이 요구되는 연기를 한다
- 전혀 낯선 사람이라도 거의 언제든지 그것을 이해할 수 있다
- 단순한 운율을 만들 수 있다 - “케트-베드”
- 문자와 소리를 서로 연계한다 - “문자 T는 ‘tuh’를 말한다”

5살 경

- 집단성에 따른다 - “모든 사내아이들은 장난감을 가지고 있다”
- “만약 ...라면 그러면”의 형식으로 된 문장을 이해한다 - “만약 당신이 운동화를 신고 있다면, 그러면 체육관으로 가는 줄을 서세요”
- 과거와 현재 및 미래의 사건에 대해 자세히 설명한다
- 자기의 친구를 즐겁게 해 주려고 한다
- 친구관계에 있어 독립성이 높아지는 것을 볼 수 있다 - 혼자 이웃을 방문함
- 언어 사용시 실수가 거의 없이 거의 모든 소리를 다 사용할 수 있다
- 알파벳의 모든 글자를 인식한다
- 어떤 단어의 처음에 나오는 문자를 인식한다 - “Pop은 ‘puh’ 소리와 같은 소리로 시작한다”

이상 든 예를 가지고 당신의 아이들이 문제를 해결하고, 의사선택을 하며, 어떤 물체나 사건에 대해 설명하거나 아이디어를 공유하기 위해 필요한 단어를 사용할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

세살난 아이들은 귀하가 다음과 같이 하는 것을 좋아합니다:

- 아이들이 그림을 그리고 낙서를 할 수 있도록 백묵이나 연필, 색연필, 마커 및 핑거 페인트와 같은 재료를 준다.
- 아이들과 함께 이야기할 때 동사(날아가기, 청빙대기, 달리기)는 물론 색상이나 반대를 나타내는 형용사(뜨거운/찬, 큰/작은, 빠른/느린)를 사용한다
- 아이들로 하여금 자기의 생각을 다른 사람들과 나눌 수 있도록 여유시간을 준다.
- 아이들에게 선택의 기회를 준다 - 어떤 음식을 먹을 것인지, 무슨 장난감을 갖고 놀 것인지, 어떤 옷을 입을 것인지.
- 아이들에게 모델이 되는 정확한 소리 및 문법을 알려 주십시오 - 아이들이 “히 렌드”라고 하면 당신은 “예스, 히 렌”이라고 정정해 준다.
- 예측할 수 있고 자주 반복되는 책을 읽어 준다 - 아이로 하여금 단어나 문장을 채워 넣을 수 있는 기회를 줄 수 있도록 쉬엄 쉬엄 읽어준다.
- 아이들과 함께 역할 연기를 하십시오! 아이들은 아마도 자기가 좋아하는 비디오에서 본 장면이나, 레스토랑에서 식사를 하는 장면, 선생님이나 소방사로서의 연기를 하려고 할 것입니다.

네살난 아이들은 귀하가 다음과 같이 하는 것을 좋아합니다:

- 도서관이나 공원 및 유아원에서 - 아이들에게 다른 아이들과 놀 수 있는 기회를 가능한 많이 준다. 간혹 한두명의 친구들을 집으로 불러 들여 놓고자 할 것입니다.
- 아이들에게 책을 읽어 줄 때 손가락으로 당신이 읽고 있는 단어에 밑줄을 그어가면서 읽어 준다.
- 사건의 전개순서에 관해 말해 준다 - 처음에 무슨 일이 일어 났고, 그 다음으로는 무슨 일이 있었으며 마지막으로 일어난 것은 무엇인지 - “*맨 먼저* 우리는 손을 씻고, *그 다음에* 스낵을 먹으며 *마지막으로* 찡크에 점시를 갖다 놓는다”.
- 아이들로 하여금 자기만의 이야기를 할 수 있도록 격려해 준다 - 아이들에게 하루를 어떻게 보냈는지 물어본다든지, 자기가 본 영화에 대해 이야기 해 보라고 한다든지 또는 자기가 좋아하는 책에 대해 이야기해 달라고 한다.
- “마우스/하우스” 처럼 운율이 있는 단어로 된 책을 읽어 주고, “마미는 ‘mmm’ 소리로 시작하는데 - 그것이 알파벳 M이다”와 같이 단어가 시작하는 처음 소리를 지적하여 알려준다 .

다섯살난 아이들은 귀하가 다음과 같이 하는 것을 좋아합니다:

- 좀 더 새롭고 복잡한 단어를 사용한다 - “전/후”, “거친/부드러운”, “쉬운/어려운”, “사이에/옆에”, “같은/다른”.
- 물건의 개수와 양에 관해 말해 준다 - “많은 /적은”, “좀 더/덜”, “하나/여러개”.
- 아이들로 하여금 다음에는 무슨 일이 일어날지 생각해 보도록 한다 - “샘이 생일 선물을 열어 보았을 때 무슨 일이 일어나리라고 생각하니?”, 그리고 어떤 선택을 할 경우 그렇게 선택한 이유에 대해서 설명해 준다 - “왜 우리는 오늘 코트를 입어야 할까?”
- 책에 있는 그림을 이용하여 서로 순서를 바꿔가며 이야기 해 본다 - 아이들은 당신이 이야기하는 것을 듣기를 좋아하지만 그 다음에는 역할을 바꿔 자기 나름대로의 이야기를 만들고자 할 것입니다.
- 아이들로 하여금 어떤 이벤트를 준비할 때 참여토록 한다. 생일 파티에 가기전에 무엇을 해야 하며, 동물원에 가는 준비를 어떻게 해야 하는지를 말해 준다. 이야기할 때 아이들에게 “어떻게”나 “왜”라는 질문을 한다.
- 아이들에게 도움을 요청한다. 아이들은 귀하가 과자를 만들거나 식탁정리를 하며, 빨래를 분류하는 것 등을 즐겁게 도와줄 것입니다.아이들에게 지시사항을 준 다음 아이들이 그 지시사항을 순서대로 이야기할 수 있는지 잘 살펴 본다.

