

취학 전 아동 말하기 및 언어 프로그램
(PRESCHOOL SPEECH AND LANGUAGE PROGRAM)

더 자세한 정보를 원하시면 사시는 지역의 취학 전 아동 말하기 및 언어 프로그램이나 아래에 나와 있는 온타리오 인포라인으로 전화하시기 바랍니다.

온타리오 취학 전 아동 말하기 및 언어 프로그램

온타리오 취학 전 아동 말하기 및 언어 프로그램은 출생부터 취학하는 시점까지의 아이들에게 서비스를 제공합니다. 온타리오주의 많은 지역의 아이들과 가족들이 가능한 한 집에서 가까운 곳에서 검사 및 다양한 치료를 받을 수 있도록 서비스가 제공됩니다.

아기의 말하기 및 언어 발달에 대해 염려 사항이 있으시면 취학 전 아동 언어 프로그램에서 도움을 얻으실 수 있습니다. 프로그램 직원들은 여러분들이 아이의 언어 소통 기술 발달을 위해 어떻게 도울 수 있는지, 그리고 아이들에게 건강한 발달을 위한 최선의 기회를 줄 수 있도록 도와드릴 수 있습니다.

온타리오 취학 전 아동 말하기 및 언어 프로그램 서비스는 무료로 제공되며 의사의 추천이 필요하지 않습니다.

아이를 돕는 것은 이르면 이룰수록 좋습니다.

더 자세한 정보를 원하시면
다음으로 연락하십시오:

ServiceOntario
1-866-821-7770
TTY 1-800-387-5559
www.ontario.ca/children

간행물을 추가로 주문하시려면

www.serviceontario.ca/publications

다음 전화 번호로 연락 하십시오:

1-800-668-9938
TTY 1-800-268-7095



출생후부터 30
개월까지 여러분
아이의 말하기 및
언어 능력

태어난 직후부터 아이들은 의사소통을 시작합니다. 즉 아이들은 아주 이른 시기부터 여러분이 말하는 것을 이해하고 또 스스로 소리를 내도록 배우고 있습니다. 그들은 말하기 및 언어능력면에서 초기단계에 있으며, 이것은 아이가 나중에 친구를 사귀고 읽는 것을 배우며, 나아가서는 학교생활과 인생을 성공으로 이끄는 데 도움이 될 것입니다. 의사소통능력은 장차 아이의 성공을 위해 아주 중요한 것입니다.

10명 중 한 명의 아이들은 정상적인 언어 발달을 위한 도움이 필요합니다. 이러한 도움이 없이는 듣는 것과 말하는 것이 힘들어지며, 읽는 법을 배우기 어렵고 다른 아이들과 노는 것도 어렵게 됩니다.



발달 단계

이상의 발달단계표를 통해 아이들이 말을 배울 때 그들이 어느정도 발전하고 있는지를 알 수 있습니다. 그리고 어떻게 하면 당신 아이의 말하기 및 언어술을 향상시킬 수 있는지도 알 수 있습니다. 만약 당신의 아이가 이러한 발달단계중 하나 이상의 것에 미달한다면 당신이 살고 있는 지역의 취학전 발표 및 언어 프로그램으로 연락해 주시기 바랍니다.



6개월경

- 소리나는 곳으로 눈길을 돌린다
- 갑작스런 큰 소리에 깜짝 놀란다
- 다른 울음소리로 서로 다른 욕구를 나타낸다 - 나는 배가 고파요, 나는 피곤해요
- 당신이 말을 할 때 당신의 얼굴을 뚫어지게 쳐다 본다
- 당신의 미소나 웃음에 대해 같은 미소나 웃음으로 답한다
- 기침이나 다른 소리를 따라 한다 - 아, 예, 어

9개월경

- 자기 이름을 부르면 반응을 한다
- 전화벨소리나 현관문 두드리는 소리에 반응을 한다
- “안돼”라는 말을 이해한다
- 안아 달라는 의미로 팔을 들어 올리는 것처럼 소리나 몸짓을 통해 자기가 원하는 바를 얻는다
- 당신과 함께 피-카-부같은 사교성 게임을 즐긴다
- 주위에 사람들이 많이 있는 것을 좋아한다
- 소리를 웅얼거리거나 반복한다 - 바바바바, 두두두

12개월경

- 간단한 일단계 명령에 따른다 - “앉아라”
- 방을 가로질러 당신이 가리키는 것을 바라본다
- 서너 단어를 사용한다
- 의사소통을 위해 몸짓을 이용한다 - “안녕”이라는 의미로 손을 흔들거나, “싫다”는 의미로 고개를 가로 젓는다
- 당신의 눈을 보면서 소리나 몸짓 또는 포인팅을 통해 당신의 주의를 끈다
- 당신에게 보여주기 위해 장난감을 당신에게로 가져간다
- 주의를 끌거나 칭찬을 받기 위해 “연기”를 한다
- 마치 말하는 것처럼 여러가지 소리를 결합해 본다 - 아바다 바두 아비
- 간단한 그림책에 흥미를 느낀다

당신이 할 때 아이들이 좋아하는 것들은 다음과 같습니다:

- 아이들이 당신의 얼굴을 볼 수 있도록 몸을 낮춘다. 이렇게 하면 당신이 아이들에게 그들이 말하고 또 하고 있는 것에 관심을 갖고 있음을 보여 준다. 당신과 함께 쉽게 교감할 수 있도록 해 준다.
- 그들이 내는 소리를 반복한다. 아이들은 소리를 내는 것을 즐기며, 당신이 그 소리를 몇차례고 반복해서 모방하는 것을 좋아한다.
- 아이들에게 밥을 먹이거나, 목욕을 시키거나, 옷을 갈아 입힐 때에는 노래를 하거나 웃어준다. 하루내내 아이들에게 당신이 행하고 또 보고 있는 것들에 관해 이야기해 주는 것을 잊지 않는다 - “엄마가 코트를 걸친다”, “저것은 큰 트럭이다”
- 아이들이 쳐다보고 있거나 또는 놓고 있는 것들의 이름을 말해 준다. 아이들은 새로운 것에 대한 탐구욕과 학습력이 강하며, 어떤 것이 불리는 소리를 듣는 것을 좋아한다.

18개월경

- “안과 밖”, “표면에서 떨어져 있거나 붙어 있는 것”과 같은 상반된 개념을 이해한다
- 시키는대로 신체의 몇몇 부위를 가리킨다
- 최소한 20여개 이상의 단어를 사용한다
- 간단한 질문에 대해 단어나 몸짓으로 답한다 - “아기곰은 어디에 있지?”, “저게 뭐지?”
- 장난감을 갖고 역할 연기를 한다 - 아기곰에게 물을 먹인다
- 최소한 서로 다른 네개의 자음을 소리낸다 - b(ㅂ), n(ㄴ), d(ㄷ), g(ㄱ), w(ㅇ), h(ㅎ)
- 당신과 함께 간단한 책을 보거나 책 읽는 것을 듣기를 즐긴다
- 한 손가락으로 그림을 가리킨다

24개월경

- 이단계 명령에 따른다 - “가서 곰인형을 찾은 다음 할머니에게 보여드리렴”
- 100여개 이상의 단어를 사용한다
- 최소한 두개의 대명사를 사용한다 - “당신”, “나에게”, “나의 것”
- 두개 이상의 단어를 결합하여 간단한 글귀를 자주 만든다 - “아빠의 모자”, “트럭이 내려 간다”
- 다른 아이들과 함께 있는 것을 좋아한다
- 동료들에게 장난감을 양보하기 시작하며 다른 아이들이 하는 행동이나 단어를 모방한다
- 사람들은 아이들이 사용하는 단어를 50 내지 60퍼센트 이해하게 된다
- 별 노력을 들이지 않고서도 쉽게 단어나 소리를 만들어 낸다
- 책을 똑바로 들고 페이지를 넘긴다
- 동물이나 장난감에게 “읽어 준다”
- 크레용으로 낙서를 한다

30개월경

- 크기(크다/작다)나 양(조금, 많음, 좀 더)의 개념을 이해한다
- 어른들이 사용하는 문법을 약간씩 사용한다 - “두개의 과자들, “날아가는 새”, “나는 점프를 했다”
- 350개 이상의 단어를 사용한다
- 움직임을 나타내는 단어를 사용한다 - 달리다, 었지르다, 떨어지다
- 장난감과 단어를 사용하면서 다른 아이들과 잠깐씩 순서를 바꾸어 이를 지키기 시작한다
- 다른 아이가 다치거나 아플때 걱정하는 모습을 보인다
- 여러가지 동작을 결합하여 연기를 한다 - 인형에게 밥을 먹인 다음 잠을 재운다; 열차에 블록을 실은 다음 기차를 움직이고 잠시후에는 다시 블록을 내린다
- 모든 단어를 시작할 때 소리를 낸다
- 두개 이상의 음절이나 리듬이 있는 단어를 사용한다 - “바-나-나”, “컴-퓨-터”, “사-과”
- 친숙한 로고나 싸인을 알아 본다 - 맥도널드의 금색 아치, 정지 표시
- 많이 들은 이야기를 기억하거나 이를 이해한다

유아들은 당신이 다음과같이 하는 것을 좋아한다:

- 당신이 가리키거나 그림에 이름을 붙이는 동안 아이들로 하여금 그것을 만지고 또 책을 집어 들도록 해준다.
- 아이들이 내는 말소리 대신 진짜 단어를 사용한다 - 즉 타타라는 말 대신 “이리 줘”를, 바바라는 말 대신 “병”이라는 단어를 사용한다.
- 아이들에게 귀를 기울여 듣는 시간을 갖는다 - 아이들은 당신이 자기가 내는 새로운 소리나 단어 및 생각들을 듣기를 원한다.
- 아이들에게 간단한 명령을 해본다 - “가서 네 빨간 부츠를 찾아보렴”.
- 당신이 아이들에게 말을 할 때에는 가능한 다른 단어를 많이 사용한다 - 위/아래, 안/밖 같은 반대말; “달리기”, “물장구치기”같이 동작을 나타내는 말, 그리고 “행복한”, “큰”, “작은”, “깨끗한”, “더러운” 같이 기술적인 단어.
- 그들로 하여금 도서관이나 운동장 및 공원에서 - 다른 아이들과 어울려 잘 놀 수 있도록 격려해 준다.