

برنامه آموزش زبان و گفتار پیش دبستانی
(PRESCHOOL SPEECH AND LANGUAGE PROGRAM)

کودکان از لحظه تولد، شروع به برقراری ارتباط می کنند. در همان روزهای اولیه زندگی، کودکان یاد می گیرند که گفته های شما را بفهمند و از خود صداهای ایجاد می کنند. کودکان شروع به گسترش و ایجاد مهارت های زبانی و گفتاری می کنند که باعث دوست یابی و یادگیری خواندن و بعدها باعث موفقیت آنها در مدرسه و زندگی می شود. کسب مهارت های ارتباطی، برای موفقیت کودکان در آینده، حیاتی است.

حدوداً یک کودک از هر 10 کودک نیازمند کمک برای گسترش و ایجاد مهارت های معمول گفتاری و زبانی است. بدون دریافت این کمک، شنیدن و صحبت کردن برای او نیازمند تلاش است، یادگیری خواندن سخت است و بازی با دیگر کودکان برای او بسیار دشوار است.



مهارت های زبانی و گفتاری
کودک شما از ابتدای تولد
تا 30 ماهگی

برای کسب اطلاعات بیشتر با مسئولین برنامه آموزش زبان و گفتار پیش دبستانی محلی خود تماس بگیرید یا با شماره های زیر با خط اطلاعاتی فرمانداری اونتاریو، تماس بگیرید.

برنامه آموزش زبان و گفتار پیش دبستانی
اونتاریو

برنامه آموزش زبان و گفتار پیش دبستانی اونتاریو، خدماتی به کودکان از ابتدای تولد تا شروع مدرسه ارائه می دهد. خدمات ارزیابی و سنجش و گستره ای از خدمات درمانی مختلف در سراسر ایالت و در جوامع گوناگون و تا حد امکان نزدیک به محل سکونت، به کودکان و خانواده هایشان ارائه می شود.

اگر در مورد مهارت های گفتاری و بکارگیری زبان کودک تان نگرانی هایی دارید، می توانید از برنامه آموزش زبان و گفتار پیش دبستانی کمک بگیرید. دست اندرکاران برنامه به شما یاد می دهند چگونه به گسترش و ایجاد مهارت های ارتباطی کودکان کمک کنید تا به او بهترین فرصت برای رشدی سالم را بدهید.

برنامه آموزش زبان و گفتار پیش دبستانی اونتاریو، خدمات خود را بدون هیچ هزینه ای ارائه می کند و نیازی به معرفی نامه از پزشک نیست.

هیچ وقت برای کمک کردن، زود نیست.

برای بدست آوردن اطلاعات بیشتر، با بخش زیر تماس بگیرید:

ServiceOntario
1-866-821-7770
TTY 1-800-387-5559
www.ontario.ca/children

جهت سفارش دادن نسخه های بیشتر مراجعه کنید به:

www.serviceontario.ca/publications

یا تلفن کنید به:
1-800-668-9938
TTY 1-800-268-7095



شاخصهای رشد و بلوغ

این شاخصهای پیدایش رشد بعضی از مهارت‌های کودکان خردسال را به هنگام آموختن ارتباط با دیگران نشان می‌دهد. نکته هائی نیزدر خصوص اینکه چگونه می‌توانید به کودک خود در توسعه مهارت‌های گفتاری و زبان کمک‌نمائید در این بروشور موجود است. در صورتیکه یک یا چندین شاخص مزبور در مورد کودک شما صدق نمی‌کند لطفاً با مرکزبرنامه آموزش زبان و گفتار پیش دبستانی‌ محله خود تماس بگیرید.

در 6 ماهگی

- به طرف منبع صدا بر می‌گردد
- در پاسخ به سروصداهای بلند و ناگهانی ازجا می‌پرد
- برای نیازهای مختلف از گریه‌های مختلف استفاده می‌کند – گرسنه ام، خسته ام
- هنگامی‌که صحبت می‌کنید به چهره شما نگاه می‌کند
- در پاسخ به لبخند یا خنده شما او نیز لبخند زده و می‌خندد
- از صدای سرفه یا صداهای مختلف تقلید می‌کند – اه، ای، یاه

در 9 ماهگی

- با شنیدن نام خود نسبت به آن واکنش نشان می‌دهد
- به صدای زنگ تلفن یا ضربه‌واره به در پاسخ می‌دهد
- اگر پاسخ ”نه“ بشنود درک می‌کند
- با ایجاد صدا و شکلک به آنچه می‌خواهد، دست پیدا می‌کند، مثلاً بلند می‌شود تا بغلش کنند
- با شما مشغول بازی‌های گروهی می‌شود بعنوان مثال بازی پیکابو (بطور متناوب پوشاندن صورت با دست و آشکار نمودن آن به کودک)
- ازبودن در جمع لذت می‌برد
- کلمات نا مفهومی را ادا واصوات را تکرار میکند – بابابابابا، دودودودو

در 18 ماهگی

- معنی مفاهیمی از قبیل ”داخل و خارج“ یا ”خاموش و روشن“ را درک می‌کند
- هنگامی‌که از او سؤال شود به اندام‌های مختلف بد نش اشاره می‌کند
- حداقل 20 کلمه را بطور ثابت بکار می‌برد
- در برابر سئوالات ساده با کلمات یا حرکات پاسخ می‌دهد – ”خرس عروسکی کجاست؟“، ”این چیه ؟“
- با اسباب بازی‌هایش وانمود به انجام کارهایی میکند – به خرس عروسکی نوشیدنی می‌دهد
- می‌تواند حداقل چهار اصوات بیصدا را بیان کند مثل پ، ب، م، ن، د، گ، و، ه
- از اینکه برایش کتاب بخوانند لذت می‌برد و دوست دارد همراه شما به کتاب‌های ساده نگاه کند
- به کمک یک انگشت به تصاویر اشاره می‌کند

در 24 ماهگی

- دستورات دو مرحله ای را انجام می‌دهد – ”برو خرس عروسکیت را پیدا کن و نشان مامان بزرگ بده“
- از تعداد 100 کلمه یا بیشتر استفاده می‌کند
- حداقل دو ضمیر ”شما“، ”من“، ”مال من“ را بکار می‌برد
- می‌تواند دو کلمه یا بیشتر را درشکل یک جمله کوتاه بهم متصل کند – ”کلاه بابا“، ”کامیون برو پائین“
- از بودن با سایرکودکان لذت می‌برد
- اسباب بازی‌هایش را در اختیارهم بازی‌ها قرار داده و از کارها و گفته‌های کودکان دیگر تقلید می‌کند
- اطرفایان می‌توانند 50 تا 60 در صد گفته‌های او را درک کنند
- کلمات و صداها را به راحتی و بدون تلاش تشکیل می‌دهد
- کتابها را بصورت صحیح در دست گرفته و آن را ورق می‌زند
- برای اسباب بازی‌هایش یا حیوانات پارچه ای کتاب ”می‌خواند“
- با مدادها ی رنگی خط خطی میکند

در 12 ماهگی

- از دستورات ساده یک مرحله ای پیروی می‌کند – ”بنشین“
- در اطاق به سمتی‌که اشاره می‌کنید نگاه می‌کند
- سه یا چندین کلمه را بطور مستمر بکار می‌برد
- ازحرکات برای ایجاد ارتباط استفاده می‌کند – حرکت دست به معنی ”بای بای“، حرکت سر به معنی ”نه“
- توجه شما را با استفاده از ایجاد صداها، انجام حرکات و اشاره در حالیکه به چشمان شما نگاه میکند جلب می‌نماید
- اسباب بازی‌هایش را آورده و به شما نشان می‌دهد
- برای جلب توجه و تشویق شدن ”نمایش“ می‌دهد
- الفاظ مختلفی را با هم مخلوط میکند با تظاهر به اینکه صحبت میکند – آبادا بادو آبی
- نسبت به کتابهای مصور ساده توجه نشان می‌دهد

در 30 ماهگی

- مفهوم اندازه را درک می‌کند (بزرگ / کوچک)، و همچنین مفهوم مقدار را (کم، زیاد، بیشتر)
- بعضی از دستورات زبانی بزرگسالان را بکار می‌برد ”دو تا کیک“، ”گنجشک می‌پره“، ”من پریدم“
- از تعداد بیش از 350 کلمه استفاده می‌کند
- از کلمات حرکت دار استفاده میکند مثل دویدن، ریختن، افتادن
- با کودکان دیگر در استفاده از اسباب بازی و کلمات نوبت را رعایت میکند
- در مواقعی‌که کودک دیگری آسیب می‌بیند یا ناراحت است اظهار همدردی میکند
- چند عمل مختلف را هنگام بازی با هم ترکیب میکند مثلاً به عروسکش غذا داده سپس او را میخواباند، چند آجر را داخل ماشین باری اش چیده ماشین را جلو می‌برد سپس آجرها را تخلیه میکند
- در شروع بیشتر کلمات صدایی از خود در میاورد
- کلماتی دو هجایی یا بیشتر بکار می‌برد – ”شو-کو-لات“، ”کام-پیو-تر“، ”گر-دو“
- علاذم تجاری و سایر علامتهای آشنا را تشخیص می‌دهد، مثل علامت قوس‌های طلایی مک دونالد و علامت توقف در خیابانها
- قصه‌های آشنا را بخاطر سپرده و آنها را می‌فهمد



نوزادان وکودکان زیر يك سال دوست دارند که

شما:

- جایی در سطح انها قرار بگیرید بطوری‌که بتواند چهره شما را به بیند. با این کار به آنها می‌فهمانید که علاقمند به کارها و گفته‌های انها هستید. باین طریق آنها به راحتی بیشتری میتوانند با شما تعامل کنند.
- صداهایی را که در میاورند تکرار کنید. کودکان از اینکه ایجاد صدا کنند لذت می‌برند و از اینکه بارها و بارها این صداهای آنها را تقلید کنید خوششان میاید.
- به خندید و آواز بخوانید بخصوص موقعی‌که به آنها غذا می‌دهید آنها را حمام می‌کنید یا لباسهایشان را عوض می‌کنید. بخاطر داشته باشید که تمام روز با کودکتان در خصوص کارهایی‌که انجام می‌دهید و چیزهایی‌که می‌بینید صحبت کنید – ”مامان کنش را می‌پوشد“، ”آن کامیون چه بزرگه“
- نام اشیا یی را که کودک بانها نگاه می‌کند یا با آنها بازی می‌کند ذکر کنید. کودکان به کشف و یادگیری چیزهای تازه علاقمند هستند و دوست دارند بدانند نام آنها چیست.

کودکان نوپا دوست دارند وقتی شما:

- هنگام اشاره به تصاویرکتاب و ذکر نام تصاویر، اجازه می‌دهید که انها کتاب را لمس کرده و در دست بگیرند.
- از کلمات واقعی بجای گویش کودکانه استفاده می‌کنید – ”بچه“ بجای گفتن بی بی یا ”بخواب“ بجای لالا.
- برای شنیدن به گفته‌های انها وقت صرف کنید – آنها از شما میخواهند که به تمامی صداها، کلمات و افکار جدید آنها گوش فرا دهید.
- به انها مسیرهای ساده ای را برای دنبال کردن دیکته کنید – ”برو کش‌های قرمزت را پیدا کن“.
- هنگام صحبت با آنان کلمات متعدد بکار ببرید – کلمات متضاد مثل بالا / پائین، داخل / خارج، کلمات حرکت دار از قبیل ”دویدن“، ”پاشیدن“، و کلمات توصیفی مثل ”شاد“، ”بزرگ“، ”کوچک“، ”پاک“، ”کثیف“.
- آنها را تشویق به بازی با کودکان دیگر کنید – در کتابخانه، گروههای بازی ، در پارک ها.