

جهت اطلاعات بیشتر با برنامه آموزش گفتار و زبان آموزی کودکان پیش دبستانی محلی خود تماس، یا به تلفن INFOLine دولت انتاریو به شماره زیر تلفن بفرمائید.

## برنامه گفتار و زبان آموزی کودکان پیش دبستانی انتاریو

برنامه گفتار و زبان آموزی کودکان پیش دبستانی استان انتاریو خدماتی از بدو تولد کودکان تا شروع رفتن به مدرسه را فراهم می نماید. سنجش و یک رشته از خدمات درمانی جهت کودکان و خانواده هایشان در جوامع مختلف در سطح استان و هرچه نزدیکتر به محل زیست آنان فراهم می گردد.

در صورتیکه نگرانیهایی در مورد معلومات و مهارتهای گفتاری یا زبان آموزی فرزندتان دارید، می توانید از برنامه آموزش گفتار و زبان آموزی کودکان پیش دبستانی کمک بگیرید. کارکنان این برنامه می توانند به شما آموزشهای لازم برای کمک به رشد مهارتهای کودکان در برقراری ارتباط ارائه نمایند، که این بهترین فرصت برای کودک در پرورش سالم استعدادهای وی خواهد بود.

برنامه گفتار و زبان آموزی کودکان پیش دبستانی استان انتاریو خدماتش را بطور رایگان ارائه می نماید و نیاز به توصیه نامه پزشک ندارد.



## چگونگی رشد گفتار و زبان آموزی کودکان پیش دبستانی شما

جهت اطلاعات بیشتر لطفاً به ترتیب زیر تماس بگیرید:

دولت انتاریو  
INFOLine تلفن رایگان: 1-866-821-7770  
مخصوص ناشنوايان: 1-800-387-5559  
www.children.gov.on.ca

کودک پیش دبستانی شما درحال حرف زدن، اکتشاف و بازی است. همه این فعالیتها برای رشد و پیشرفت فرزندتان - و همچنین یادگیری برقراری ارتباط اهمیت بسزائی دارد.

کودک برای شروع مدرسه - یافتن دوستان، یادگیری چیزهای تازه و آموختن خواندن و نوشتن نیاز به معلومات و مهارتهای برقراری ارتباط خواهد داشت. مهارتهای ایجاد ارتباط برای آینده موفقیت آمیز کودکان جنبه حیاتی دارد.

شما در رشد مستمر برقراری ارتباط کودکان نقش بسزائی دارید. گفتگو و بازی با کودکان و گوش دادن بآنچه وی می گوید در ساختار مهارتهایی که وی برای موفق شدن در مدرسه و زندگی لازم دارد کمک می نماید.

از هر 10 کودک يك کدام نیاز به کمک در رشد معلومات و مهارتهای گفتار و زبان آموزی خواهد داشت. بدون کمک شما، گوش کردن و حرف زدن يك چالش است، یادگیری قرائت کاری مشکل و بازی با کودکان دیگر، سخت و طاقت فرسا.



## شاخصهای پیدایش رشد

این شاخصهای پیدایش رشد بعضی از مهارتها را که پیشرفت کودک را درحال یادگیری برقرای ارتباط علامت می گذارد، نشان می دهد. در صورتیکه فرزندتان یا يك یا چند ين نشانه از این شاخصها مطابقت نمی کند لطفا با برنامه آموزش گفتار و زبان آموزی کودکان پیش دبستانی محلی خود تماس بگیرید.

### در 3 سالگی

- مفهوم سئوالات زیر را درك می کند و ”چه کسی“، ”چه چیزی“، ”کجا“ و ”چرا“
- جملات بلند متشکل از 5 تا 8 کلمه ازخود می سازد
- در باره اتفاقات گذشته صحبت می کند - رفتن به خانه پدر و مادر بزرگ، روزی که در مهد کودک گذرانده است
- داستانهای ساده تعریف می کند
- نسبت به هم بازیهای مورد علاقه اش ابراز محبت می کند
- نمایش چند مرحله ای انجام می دهد - پخت و پز يك غذا، تعمیر ماشین
- اطرفیان خارج از محیط خانواده می توانند اکثر اوقات گفته های او را درك کنند
- از عمل چاپ در منو، فهرست و علائم آگاه است
- علاقه و آگاهی نسبت به قافیه سازی افزایش می یابد

### در 4 سالگی

- دستورات سه مرحله ای یا بیشترازآنها دنبال می کند - ”اول يك كاغذ بردار، بعد يك عكس روی آن نقاشی كن ، و بعد انزا بده به مامان“
- بعضی از دستورات زبانی بزرگسالان را بكار می برد
- د استانهایی با شروع، وسط و انتهای مشخص تعریف می کند
- سعی می کند که با گفتارش مشکلاتش را با بزرگترها و کودکان دیگر به نحوی حل کند
- نمایشهای تخیلی پیچیده تری را به معرض تماشا می گذارد
- غریبه ها بطور کامل گفته هایش را درك می کنند
- می تواند از خود قافیه های ساده بسازد - ”کت-بت“
- بعضی از حروف را با اصواتشان جور می کند - به حرف ت می گوید ”توح“

### در 5 سالگی

- دستورات گروهی را دنبال می کند - ”همه پسرها يك اسباب بازی بردارند“
- دستوراتی که دارای شرط ” اگر... درآنصورت“ است را درك می کند - ”اگر دمپایی پوشیده اید، درآنصورت برای حرکات ورزشی صف بکشید“
- اتفاقات گذشته، حال و آینده را با جزئیات بیان می کند
- سعی خود را برای خوش آیند دوستانش می کند
- در دوستی هایش بطور فزاینده مستقل تر می شود - ممکن است خودش به تنهایی به دیدار همسایه برود
- تقریبا از همه صداها و اصوات زبان مربوطه استفاده می کند، در این کار بی اشتباه است و یا خیلی کم اشتباه می کند
- همه حروف الفبا را می داند
- اصواتی را که کلمات با آن شروع می شوند میتواند تشخیص دهد - کوکا با ’کاف‘ شروع می شود

از این پیشنهادات برای كمك به کودکان در استفاده از کلمات برای حل مشکلات، انتخاب، بیان اشیاء و اتفاقات و سهیم نمودن عقایدش با شما، استفاده نمائید.

### كودك سه ساله دوست دارد كه شما:

- به آنها مواد و وسائل مختلف از قبیل گچ ، مداد ، مداد رنگی ، ماژيك ، رنگهائی که با انگشت با آن رنگ آمیزی می کنند بدهید و او را درکشیدن نقاشی وخط خطی کردن تشویق کنید .
- هنگام صحبت با آنان کلمات توصیفی مانند رنگها و کلمات متضاد بكار ببرید - (گرم / سرد، بزرگ / كوچك، تند / آهسته ) و همچنین کلمات حرکت دار(پريدن ، پاشیدن ، دویدن )
- با آنها وقت بیشتری بگذرانید و به تبادل نظریات بپردازید.
- به آنها فرصت انتخاب بدهید - در مورد اینکه چه بخورند ، با چه بازی کنند ، چه لباسی بپوشند.
- برای تلفظ صحیح اصوات و دستور زبان برای او مدل باشید-
- فرزندتان می گوید ” او د دید“ و شما بگوئید ” او دويد“ .
- برایش کتابهائی بخوانید که قابل پیش بینی و تکراری است - جایی مکت کنید تا کودک فرصت تکمیل کلمات یا عبارات را داشته باشد.
- با آنها بازی و در نمایشات آنها نقشی داشته باشید! آنها ممکن است صحنه هائی از ویدئوهای مورد علاقه شان را بخواهند بازی کنند ، تظاهر به خوردن در يك رستوران یا نقش معلم یا مأمور آتش نشانی

### كودك چهارساله دوست دارد كه شما:

- به آنها فرصتهای فراوان برای بازی با کودکان دیگر بدهید - در کتابخانه، در پارک، در مراکز کودکان پیش مدرسه ای. بعضی اوقات آنها دوست دارند که یا يك یا دو دوست در خانه خودتان به بازی به پردازند.
- وقتی برایشان کتاب می خوانید به کلمات اشاره و انگشتتان را زیر کلماتی که می خوانید قراردهید.
- در مورد ترتیب افتادن اتفاقات با کودک صحبت کنید - برایش بیان کنید که اول چه شد ، بعد چه اتفاقی افتاد و در نهایت چه شد - ”اول دستهایمان را می شوئیم ،بعد يك اسنك می خوریم و آخرش ظرفه... را در ظرفشویی قرار می دهیم“.
- کودک را تشویق به داستان سرانی کنید - از او درمورد اینکه روز را چگونه گذرانده سئوال کنید ، در مورد سینمائی که تماشا نموده ، بخواهید که در مورد کتاب مورد علاقه اش صحبت کند.
- کتابهائی بخوانید که کلمات قافیه دار داشته باشد - ”شانه / خانه“ ، و اشاره کنید به اصواتی که کلمات با آن شروع می شوند - ”ماما با ’ م م م‘ شروع می شود یعنی ميم“

### كودك پنج ساله دوست دارد كه شما:

- کلمات جدید و پیچیده بكار ببرید - ”قبل / بعد“ ، ”زیر / نرم“ ، ”آسان / سخت“ ، ”مابین / درکنار“ ، ”شبيه / متفاوت“.
- راجع به اعداد و ارقام و تعداد اشیاء حرف بزنید - ”فراوان / کمی“ ، ”بیشتر / کمتر“ ، ”يك / بسیار“.
- از آنها بخواهید که پیش بینی کنند که بعد چه اتفاقی خواهد افتاد - ”فكر می کنی وقتی سام هدیه تولدش را بازکند چه اتفاقی خواهد افتاد؟“ و همچنین عللی را که ما براساس آن انتخابمان را انجام می دهیم برایش شرح دهید - ”چرا امروز باید کت خود را بپوشيم؟“
- به نوبت، با استفاده از کتاب های مصور برای همدیگر قصه تعریف کنید - کودکان دوست دارند که بشما گوش کنند و بعد دوست دارند همان داستان را به سبک خودشان برای شما تعریف کنند.
- اجازه بدهید که کودک در برنامه ریزی میهمانی ها یا برنامه های خانوادگی بشما كمك کند. به کودک بگوئید که برای ترتیب دادن يك جشن تولد اول چه کار باید بکنید، یا چگونه خود را آماده رفتن به باغ وحش میکنید. وقتی با کودکان صحبت می کنید از وی سئوالات ”چرا“ و ”چگونه“ بکنید.
- از کودک كمك بخواهید. کودکان از اینکه بشما در شیرینی پزی، در چیدن میز غذا، تفكیک لباسهای شسته شده و غیره كمك کند، لذت می برد. دستورالعمل لازم را باو بدهید و ببینید که آیامیتواند آنها قدم به قدم بازگونی کند.

