

如需更多資料，請聯絡你本區的學前語言及語文計劃，或致電給Government of Ontario INFOline的下列電話。

安大略省的學前語言及語文計劃

安大略省學前語言及語文計劃為出生至開學的兒童提供服務。這計劃為全省很多不同社區的兒童及他們的家人，在最接近他們居住的地點提供評估以及一系列的治療服務。

如果你擔心你的嬰兒的語言及語文能力，你可以從學前語言及語文計劃得到協助。這計劃的工作人員會教你怎樣幫助你的孩子發展溝通技巧，讓他/她得到健全發展的最好機會。

安大略省學前語言及語文計劃免費為你提供服務，而且無需醫生轉介。

提供幫助是永遠不會嫌太早的。

如需要更多資料，請聯絡：

ServiceOntario
1-866-821-7770
TTY 1-800-387-5559
www.ontario.ca/children

如需訂取更多小冊子請瀏覽以下
網站：

www.serviceontario.ca/publications

或撥電話：

1-800-668-9938
TTY 1-800-268-7095



你的嬰兒從出生至 30個月的語言及語 文能力

從出生時起，兒童便開始溝通。在生命很早期，他們學識你的說話和發出他們自己的聲音。他們正在開始發展語言和語文能力，這些能力會幫助他們交朋友和學習閱讀，以及在稍後時間，在學校和人生中取得成功。溝通技巧對你的孩子未來的成功是極為重要的。

在每十名兒童中，大約有一位需要幫助才能發展正常的語言和語文能力。如果沒有這些幫助，他們在聆聽和說話上都會十分吃力，在學習閱讀時會有困難，也難以和其他兒童一起遊戲。



發展里程碑

這些發展里程碑顯示一些幼兒在學習溝通時所掌握的技巧，它們標誌著幼兒的進展。小冊子中也有一些教你如何幫助孩子發展健全語言及語文能力的提示。如果你的孩子未能達到這些里程碑的其中一項或多項，請聯絡你本區的學前語言及語文計劃。



到了6個月

- 轉頭望向聲音來源
- 對突如其來的、大的聲音有受驚的反應
- 以不同的哭聲表達不同的需要 — 我餓了，我倦了
- 當你說話時，注視你的面孔
- 以微笑和大笑回應你的微笑和大笑
- 模仿咳嗽或其他聲音 — 呀，唉，勃

到了9個月

- 叫他/她的名字時有回應
- 電話鈴聲響起或有人敲門時會有反應
- 向他/她說「不」時，他/她會明白
- 利用聲音和手勢表達他/她想要得到的事物，例如：伸出雙手要求別人抱起
- 和你玩社交遊戲，例如「躲貓貓」
- 喜歡和很多人在一起
- 牙牙學語和重複一些聲音 — 「吧吧吧吧，嘟嘟嘟嘟」

到了12個月

- 跟從簡單、一個步驟的指示 — 「坐下」
- 當你指著在房間另一邊的物件時，孩子會望向它
- 使用三個或以上的字
- 用手勢溝通 — 搖手表示「再見」，搖頭表示「不」
- 在望著你的眼睛時，以聲音、手勢和用手指方向去吸引你的注意力
- 把玩具拿給你看
- 爲了吸引注意和讚賞而「表演」
- 結合許多聲音，好像說話一般 — 「呀吧達吧啞呀啾」
- 對簡單的圖畫書顯示興趣

嬰兒喜歡你做：

- 你俯身到他們的高度，令他們能夠見到你的臉。這樣做讓他們知道你對他們的活動和談話都感興趣。這樣會較容易與你交流。
- 重覆他們所發的聲音。嬰兒喜歡發出聲音，也喜歡你不住模仿這些聲音。
- 歌唱與歡笑，尤其是當你正爲他們餵食物，洗澡和更換衣物的時候。記得整天都向嬰兒說出你所做和所見的事 — 「媽咪正在穿上大衣」，「那是一輛大貨車」。
- 把他們正在注視或玩耍的物件的名稱告訴他們。嬰兒有興趣探索和學習新事物，也喜歡聽到這些事物的名稱。

到了18個月

- 明白「入和出」，「熄燈和亮燈」的概念
- 當被問及時會指向幾個身體部位
- 使用最少20個字
- 以字詞或手勢回應簡單的問題 — 「玩具熊在哪裡？」，「那是什麼？」
- 用玩具演示一些假扮遊戲 — 給玩具熊飲品
- 最少能作四種不同的子音 — *b、n、d、g、w、h*
- 喜歡別人給他/她讀故事書，以及和你一起看簡單的書本
- 用一隻手指指向圖畫

到了24個月

- 遵從兩個步驟的指示 — 「去找你的玩具熊，並且拿它給祖母看」
- 使用100個或以上的字
- 使用至少兩個代名詞 — 「你」、「我」、「我的」
- 能一貫地在一個短句內結合二至四個字 — 「爸爸帽子」、「貨車下去」
- 喜歡和別的孩子在一起
- 開始向同輩獻出玩具和模仿其他兒童的動作和說話
- 別人有百份之五十至六十的機會聽得懂他/她的說話
- 容易而不費力地說出字詞和發聲
- 以正確的方向拿著書本並且翻動書頁
- 向布動物或玩具「讀」故事書
- 用蠟筆塗抹

到了30個月

- 明白大小（大/小）和數量（很少、很多、更多）的概念
- 使用一些成年人的文法 — 「兩塊曲奇餅」，「鳥兒在飛」，「我跳了」
- 使用超過350個字
- 使用表示活動的字眼 — 奔跑，瀉瀉，跌倒
- 開始和別的兒童短時間的輪流使用玩具以及詞語
- 當另一個孩子受傷或不開心時，表現關心
- 在遊戲時結合幾種活動 — 餵玩偶然後哄她睡覺；把積木放在小火車上然後讓它們下車
- 在多數字眼的前面加上聲音
- 說出有兩個或以上音節或節拍的詞語 — 「香—蕉」、「電—腦」、「蘋—果」
- 能夠辨認熟悉的標誌及店舖招牌 — 麥當勞的金色拱門、停車標誌
- 記得和明白熟識的故事

幼兒喜歡你做：

- 當你指着圖畫和說出所畫事物時，讓他們觸摸和拿着書本。
- 使用真正的字眼，代替嬰兒牙牙學語的詞語 — 「給我」代替「擺擺」或「奶樽」代替「奶奶」。
- 花時間去聆聽他們說話 — 他們想你聽到他們所有的新聲音，字詞和思想。
- 告訴他們簡潔和易於跟從的指示 — 「去找你那對紅色的靴子」。
- 當你和他們談話時，使用很多不同的字詞 — 相反詞如上/下，入/出；動作詞如「走」、「潑灑」，以及形容詞如「快樂」、「大」、「小」、「清潔」、「骯髒」。
- 鼓勵他們與其他小朋友一同玩耍 — 到圖書館、遊戲組、公園。