کی مہارتیں ہونا ضروری ہیں ـ

کے ساته کھیلنا مشکل ہے۔

زندگی میں کامیابی کے لئے ضروری ہیں ۔

آپ کا پری اسکول بچہ باتیں کرنے، کھوجنے اور کھیلنے میں

لئے--- اور بات چیت کی مہارتیں سیکھنے کے لئے اہم ہیں۔

مصروف ہے۔ یه سب سرگرمیاں اس کی بڑھوتری اور نشوونما کے

جب اسکول جانب کا وقت آئے گا تو آپ کے بچے کو دوست بنانے،

نئی چیزیں سیکھنے، اور لکھنا پڑھنا سیکھنا شروع کرنے کے لئے

اچھی طرح سیکھی گئی بات چیت کی ان مہارتوں کی ضرورت ہو

گی۔ مستقبل میں کامیابی کے لئے آپ کے بچے کے لئے بات چیت

آپ اپنے بچے کی بات چیت کی روز مرہ نشو ونما میں اہم کردار

ادا کرتے ہیں – اپنے بچے سے باتیں کرنا، ان کی بات سننا اور

کھیلنا ان میں ایسی مہارتیں پیدا کرتے ہیں جو ان کے اسکول اور

تقریباً 10 میں سے ایک بچے کو معمول کی گویائی اور زبان

سیکھنے کے لئے مدد کی ضرورت ہوتی ہے۔ مدد کے بغیر سننا اور بولنا ایک جدوجہد ہے، پڑھنا سیکھنا مشکل ہے اور دوسرے بچوں

پری اسکول گویائی اور زبان پروگرام PRESCHOOL SPEECH AND LANGUAGE PROGRAM)

مزید معلومات کے لئے اپنے مقامی پری اسکول گویائی اور زبان پروگرام سے رابطہ کریں، یا اونٹاریو گورنمنٹ کیINFO لائن پر نیجے دییئے گئے نمبر پر کال کریں ۔

اونٹاریو کا پری اسکول گویائی اور زبان پروگرام

اونٹاریو کا پری اسکول گویائی اور زبان پروگرام بچوں کو پیدائش سے لے کر اسکول جانے کی عمر تک خدمات مہیا کرتا ہے صوبے بھر میں مختلف کمیونیٹیز میں بچوں اور ان کے خاندانوں کو گھر کے قریب ترین جائزے اور علاج کی سہولتیں مہیا کی

اگر آپ کو اپنے بچے کی زبان اور گویائی کی مہارتوں کے بارے میں تشویش ہو تو آپ پری اسکول زبان اور گویائی پروگرام سے مدد حاصل کر سکتے ہیں۔ پروگرام کا اسٹاف آپکو سکھا سکتا ہے کہ اپنے بچے کی بات چیت کرنے کی صلاحیت کو پروان چڑ ھانے، ان کو صحت مند نشو و نما کے بہترین موقع دینے میں کیسے مدد کی جائے۔

اونٹاریو پری اسکول گویائی اور زبان پروگرام اپنی خدمات آپ کو بلامعاوضہ پیش کرتا ہے اور اس کے لئے ڈاکٹر کے حوالے کی بھی ضرورت نہیں ہوتی

آپ کے پری اسکول بچے کی گویائی اور زبان کی نشوونما

مزید معلومات کے لئے، رابطہ:

ServiceOntario 1-866-821-7770

TTY 1-800-387-5559 www.ontario.ca/children

مزید نقول کا آراثر دینے کے لئے جائیے:

www.serviceontario.ca/publications

يا كال كريں:

1-800-686-9938

TTY 1-800-268-7095



Ontario

OCCO OCCUPANTA Deleter

Oct. 2009 © Queen's Printer for Ontario, 2009

نشوونما کے مراحل

جب بچے بات چیت کرنا سیکہ رہے ہوتے ہیں تو نشوونما کے یہ مراحل ان کی مہارتوں کی نشاندہی کرتے ہیں۔ اگر آپ کا بچہ ان میں سے ایک یا زیادہ مراحل پر پورا نہیں اترتا، برائے مہربانی اپنے مقامی پری اسکول گویائی اور زبان پروگرام سے رابطہ کریں۔

3 سال کی عمر تک

- · "كون"، "كيا"، "كهان"، اور "كيون" سوالات سمجهتا بے
- 5 یا زیادہ الفاظ استعمال کرتے ہوئے، لمبے جملے بناتا ہے ۔
- · گزشتہ واقعات دادا/دادی نانا/نانی کے گھر جانے، چائلڈ کیئر میں گزارے دن کے بارے میں بتاتا ہے
 - · سادہ کہانیاں سناتا ہے
 - · پسندیدہ ساتھی کھلاڑیوں سے محبت کا اظہار کرتا ہے
- جھوٹ موٹ کے کئی قدمی کھیلوں --- کھانا پکانے، گاڑی کی مرمت میں مصروف ہوتا ہے
 - · خاندان سے باہر بھی بہت سے لوگ زیادہ تر اس کی بات سمجہ لیتے ہیں
 - · مینیو، فہرستوں، نشانات --- میں چھپائی کے عمل سے آگاہ ہوتا ہے

تین سال کے بچے پسند کرنے ہیں جب آپ:

· آپ انہیں ڈرائنگ کرنے اور ٹیڑھی میڑھی لکیریں کھینچنے کے لئے مختلف

اشیا جیسے چاک، پینسلیں، کریون، مارکر، فنگر پینٹس وغیرہ دے کر ان

· جب آپ ان سے بات کر رہے ہوں تو بیانیہ الفاظ استعمال کریں جیسے

رنگ اور متضاد (گرم/ٹھنڈا، بڑا/چھوٹا، تیز/آہستہ) اس کے علاوہ عملی

· انہیں انتخاب کا موقع دیں --- کیا کھانا ہے، کن کھلونوں سے کھیلنا ہے،

· ان کے سامنے صحیح آواز اور گرامر استعمال کریں --- بچہ کہتا ہے"وہ

· ایسی کتابیں پڑ ہیے جن میں پتہ ہو کہ اب کیا ہوگا اور الفاظ بار بار آئیں

· ان کے ساتہ کھیلیں اور جھوٹ موٹ کی اداکاری کریں! وہ اپنے پسندیدہ

ویڈیو میں سے کئی سینز کی اداکاری کرنا پسند کرتا ہے، جھوٹ موٹ

ریسٹورنٹ میں کھانا کھاتا یا استاد یا فائر فائٹر بنتا ہے۔

--- وقفہ دے کر بچے کو موقع دیں کہ وہ اگلے الفاظ اور جملے سوچے ۔

• ترنم سے واقف ہو جاتا ہے اور دلچسپی ظاہر کرتا ہے

سے کچہ تجاویز پر عمل کیجئے۔

الفاظ (اڑ رہا، چھنٹے اڑا رہا، دوڑ رہا)

· انہیں اپنے خیالات بتانے کے لئے زائد وقت دیں۔

كى حوصلہ افزائى كريں۔

کون سے کپڑے پہننے ہیں۔

وڑا" اور آپ کہیں "ہاں، وہ دوڑا"

4 سال کی عمر تک

- · 3 یا زیادہ قدمی ہدایات پر عمل کرتا ہے ---" پہلے کچه پیپر لاؤ، پھر تصویر بناؤ، آخر میں ممی کو دو"
 - · بالغوں کی طرح گرامر استعمال کرتا ہے
 - · کہانیاں سناتا ہے جس میں واضح آغاز، وسط اور انجام ہوتا ہے
- · دوسرے بچوں اور بڑوں کے ساتہ مسائل حل کرنے کی کوشش کے بارے میں بات کرتا ہے
 - · بڑھتے ہوئے پیچیدہ تصوراتی کھیل کھیل کر دکھاتا ہے
 - · تقریباً تمام وقت اجنبی بھی اس کی بات سمجہ لیتے ہیں
 - · سادہ ترنم سے گانے گا سکتا ہے ---"کیٹ -بیٹ" · الفاظ کو ان کی آوازوں سے ملاتا ہے ---
 - " لیٹر ٹی کا مطلب ' تو ' ہے

5 سال کی عمر تک

- · گروپ کی ہدایات پر عمل کرتا ہے --- "سب بچے ایک کھلونا لے لیں"
- · ایسی ہدایات پر عمل کرتا ہے جس میں "اگر ... تب" اگر تم نے رنر پہنے ہوئے ہیں تبجم کے لئے لائن میں کھڑے ہو جاؤ"
 - ماضى، حال اور مستقبل كى باتين تفصيل سے بيان كرتا ہے
 - ٠ اپنے دوستوں کو خوش کرنے کی کوشش کرتا ہے
 - · اپنی دوستی میں بڑھتی ہوئی خود مختاری کا مظاہرہ کرتا ہے پڑوس میں اکیلا جا سکتا ہے
- · اپنی زبان کی تقریبا تمام آوازیں استعمال کرتا ہے بغیر کسی غلطی کے یا چند غلطیوں کے ساته
 - · حروف تہجی کے تمام الفاظ جانتا ہے
- · کچه الفاظ کے شروع کی آوازیں پہچان لیتا ہے --- " پوپ پی کی آواز سے شروع ہوتا ہے"

چار سال کے بچے پسند کرتے ہیں جب آپ:

· انہیں لائیبریری، پارک، ارلی ائیرز سینٹر میں دوسرے بچوں کے ساته کھیلنے کے بے شمار مواقع دیں – کبھی کبھار وہ صرف ایک یا دو

مسائل کو حل کرنے، انتخاب کرنے، چیزوں اور واقعات کے بارے میں بتانے اور خیالات میں دوسروں کو حصہ دار بنانے کے لئے الفاظ کے استعمال میں اپنے بچے کو مدد دینے کے لئے ان میں

- · کتابوں میں الفاظ کی طرف اشارہ کریں اور جب ان کو پڑھ کر سنا رہے ہوں تو الفاظ کے نیچے انگلی پھیرتے رہیں ۔
- · واقعات کی ترتیب کے بارے میں بتائیں --- بتائیں پہلے کیا ہوتا ہے، پھر اس کے بعد اور آخر میں --- پہلے ہم ہاته دھوتے ہیں، پھر ہم سنیک کھاتے ہیں اور آخر میںہم برتن سنک میں رکھتے ہیں ۔"
- انہیں اپنی کہانیاں سنانے کی حوصلہ افزائی کریں --- ان سے ان کے دن کے بارے میں، انہوں نے جو فلم دیکھی ہو اس کے بارے میں، ان کی پسندیدہ کتاب کے بارے میں پوچھیں ۔
- · ترنم والم الفاظ كي كتابيل بررهيل --- "ماؤس/ باؤس"، اور الفاظ جن أوازول سے شروع ہوتے ہیں وہ بتائیں --- " ممی م کی آواز سے شروع ہوتا ہے --- جو ایم سے نکلتی ہے ۔"

پانچ سال کے بچے پسند کرتے ہیں جب آپ:

- · نئے اور زیادہ پیچیدہ الفاظ استعمال کریں --- "پہلے/ بعد،" "کھردرا / ہموار"، "آسان/ مشکل"، "در میان/قریب"، "یکسان/ مختلف"۔
- · اعداد اور چیزوں کی مقدار کے بارے میں بات کریں --- "بہت /تھوڑا سا"، "زیاده/ کم"، "ایک/ زیاده"۔
- · ان سے پوچھیں کہ بتاؤ اب آگے کیا ہوگا ---"تمہارا کیا خیال ہے جب سام اپنی سالگرہ کا تحفہ کھولے گا تو کیا ہوگا؟"، اور انتخاب کے پس پشت وجوہات بھی بتائیں --- "ہمیں آج اپنے کوٹ پہننے کی ضرورت کیوں
- · کتابوں میں تصویروں کے ذریعے ایک دوسرے کو کہانیاں سنانے کی باریاں لیں --- بچے آپ کو سننا پسند کرتے ہیں اور پھر وہ اس کہانی کو اپنی طرح سے سنانا چاہتے ہیں ۔
- · واقعات کی منصوبہ بندی میں ان کی مدد کریں سالگرہ سے پہلے آپ کو کیا کیا کرنا ہوتا ہے، یا چڑیا گھر جانے کے لئے کس طرح تیار ہونا چاہیئے کے بارے میں بتائیں بچوں سے بات کرتے ہوئے "کیوں" اور "کیسے" کے سوال پوچھتے رہیں ۔
- ٠ انہیں مدد کے لئے کہیں ۔ آپ کا بچہ آپ کے ساته ککیز بیک کرنے، ٹیبل سیٹ کرنے، لانڈری چھانٹنے میں مدد کر کے خوش ہوتا ہے – انہیں ہدایات دیں اور دیکھیں کہ کیا وہ آپ کو اقدامات بتا سکتے ہیں۔



- دوستوں کے ساته آپ کے گھر پر کھیلنا پسند کرتے ہیں ۔

