

Programa del habla y del lenguaje preescolar de Ontario

El Programa del habla y del lenguaje preescolar de Ontario permite que los niños reciban servicios, desde que nacen hasta que comienzan a ir a la escuela. A ellos y a sus familias se les ofrecen evaluaciones y una amplia gama de servicios de tratamiento en distintas comunidades en toda la provincia, lo más cercanos posibles a sus hogares.

Si tiene inquietudes sobre la capacidad de su hijo respecto al habla y al lenguaje, puede solicitar la asistencia del Programa del habla y del lenguaje preescolar. El personal del programa le puede enseñar cómo propiciar el desarrollo de la capacidad de comunicación de su hijo y darle las mejores oportunidades para que se desarrolle sanamente.

El Programa del habla y del lenguaje preescolar de Ontario le ofrece sus servicios de manera gratuita, y no hace falta que lo refiera un médico.

Para obtener información sobre los programas locales de lenguaje y de idioma, visite ontario.ca/earlychildhood y haga clic en Lenguaje e Idioma.

To order by phone:
1-800-668-9938
TTY: 1-800-268-7095

Or visit: www.serviceontario.ca/publications
Publication # 019513

Learn more: www.ontario.ca/children

Nov/2014 © Queen's Printer for Ontario

SPANISH

Programa del habla y del lenguaje preescolar (Preschool Speech and Language Program)



El desarrollo del habla y del lenguaje de su niño de edad preescolar

Programa del habla y del lenguaje preescolar

Su niño de edad preescolar se mantiene ocupado hablando, explorando y jugando. Todas esas actividades son importantes para su desarrollo y su crecimiento, y para el aprendizaje de la capacidad de comunicación.

Cuando sea hora de ir a la escuela, su niño necesitará tener una buena capacidad de comunicación, ya sea para hacer amistades, aprender nuevas cosas o comenzar a aprender a leer y escribir. La habilidad para comunicarse es esencial para el éxito futuro de su hijo.

Usted tiene un papel importante en el desarrollo constante de la comunicación de su hijo. El hablar, escucharlo y jugar con él le ayudará a obtener las habilidades necesarias para salir adelante en la educación y la vida.

Cerca de uno de cada 10 niños necesita ayuda para desarrollar habilidades normales del habla y del lenguaje. Sin esa ayuda, les resulta difícil escuchar y hablar, aprender a leer y poder jugar con otros niños.



Edades y etapas

A continuación se enumeran algunos de los hitos que señalan el nivel de aprovechamiento de los niños al aprender a comunicarse. Si no observa uno o más de estos hitos, comuníquese con el Programa del habla y del lenguaje preescolar de su región.

A los 3 años

- entiende las preguntas con “quién”, “qué”, “dónde” y “por qué”
- formula oraciones largas, usando 5 palabras o más
- habla sobre lo que ocurrió en el pasado: el viaje a casa de la abuela, el día en la guardería
- cuenta historias sencillas
- demuestra afecto por sus compañeritos preferidos
- participa en juegos de actuación de varios pasos: preparar la comida, reparar un auto
- lo pueden entender muchas personas ajenas a la familia la mayoría de las veces
- está consciente de la función de la letra impresa: en los menús, las listas, las señales
- ha comenzado a tener interés y a reconocer las rimas

A los 4 años

- sigue órdenes de 3 o más pasos: "primero toma un papel, luego haz un dibujo y dáselo a mami".
- usa expresiones gramaticales de una persona adulta
- cuenta cuentos con un principio, medio y final definidos
- habla para tratar de resolver problemas con personas adultas y con otros niños
- realiza juegos cada vez más complejos e imaginativos
- lo pueden entender personas que no lo conocen, casi todo el tiempo
- puede hacer rimas sencillas: “gato - plato”
- coordina algunas letras con sus sonidos: “la letra T suena como ‘té”

A los 5 años

- puede seguir órdenes de grupo: “todos los varones agarren un juguete”
- entiende órdenes con “si...entonces”: “Si tienes puestas zapatillas de deporte, *entonces* haz la fila para ir al gimnasio”
- describe en detalle los eventos pasados, presentes y futuros
- trata de complacer a sus amiguitos
- muestra cada vez más independencia respecto a sus amistades: puede visitar a su vecino por sí mismo/misma
- pronuncia casi todos los sonidos de su idioma cometiendo pocos o ningún error
- se sabe todas las letras del alfabeto
- identifica los sonidos al comienzo de algunas palabras: “Papá comienza con el sonido ‘pé”

Pruebe a seguir algunos de estos consejos para ayudar a su hijo a hablar para resolver problemas, tomar decisiones, describir objetos y eventos, y compartir sus ideas.

A los niños de tres años les gusta que usted:

- Les dé distintos materiales para dibujar y hacer garabatos, como tiza, lápices, lápices de colores, marcadores, pintura para pintar con los dedos.
- Use palabras descriptivas como colores y pares opuestos (caliente/frío, grande/pequeño, rápido/lento), así como palabras de acción (volar, saltar, correr) cuando hable con ellos.
- Les dé más tiempo para compartir sus ideas.
- Les dé opciones, como distintas comidas, juguetes o prendas de vestir.
- Les repita las cosas, con la gramática y los sonidos correctos: si el niño dice “está dompido”, usted dice “sí, está roto”.
- Les lea libros predecibles y repetitivos, haciendo pausas para que completen las palabras y las frases.
- ¡Juegue y haga juegos fingidos con ellos! Quizás al niño le guste actuar parte de sus videos favoritos, fingir que come en un restaurante o ser un maestro o un bombero.

A los niños de cuatro años les gusta que usted:

- Les dé muchas oportunidades para jugar con otros niños, en la biblioteca, en el parque, en los centros de cuidado infantil. A veces les gusta que vengan uno o dos niños a su hogar para jugar con ellos.
- Les indique las palabras en los libros y las vaya repasando con el dedo mientras las lee.
- Les hable sobre el orden de los eventos; describa lo que pasa de primero, de segundo y de último: “*primero* nos lavamos las manos, *luego* nos comemos el pastel, y *por último*, ponemos el plato en el lavadero”.
- Los aliente a contar sus propias historias, pidiéndoles que le cuenten lo que hicieron ese día, que le describan una película que vieron, o que le hablen sobre su libro favorito.
- Les lea libros con palabras que riman: “casa, taza,” y les indique los sonidos al comienzo de las palabras: “Mamá comienza con el sonido “mm”, que es la letra ‘éme.”

A los niños de cinco años les gusta que usted:

- Use palabras nuevas y más complejas, como: “antes/ después”, “áspero/suave”, “fácil/difícil”, “entre/al lado”, “igual/distinto.”
- Les hable sobre los números y la cantidad de objetos: “muchos/pocos”, “más/menos”, “uno/varios”.
- Les pida que predigan lo que va a pasar: “¿Qué crees que va a pasar cuando Juan abra su regalo?” y les explique las razones de cada opción: “¿Por qué debemos ponernos el abrigo hoy?”
- Tome turnos con ellos para contarse historias con los dibujos de un libro. A los niños les gusta oírle hablar y luego quieren que los deje crear su propia versión del cuento.
- Los deje planificar los eventos. Hable sobre lo que deben hacer antes de una fiesta de cumpleaños o cómo prepararse para ir al zoológico. Les haga preguntas de “por qué” y “cómo” al niño mientras conversa.
- Pídale que ayuden. Su hijo disfrutará de ayudarlo a preparar una comida, de poner la mesa, de clasificar la ropa para lavar, etc. Dele indicaciones y vea si puede decirle los pasos.

